

4.3 生活與社會科：校本課程與教育局課程文件對照表 (25/08/2019 更新)

體現七個範圍的基礎知識的核心單元 (資料來源：生活與社會課程指引 (中一至中三)，2010)

註：下表為 18-19 學年新修訂之課程編排，由 19-20 學年中一開始啟用，逐年推進一個年級至 21-22 學年全面使用於中一至中三級課程。

範疇	七個範圍的基礎知識	核心單元									
		單元編號	學習單元	基礎部分		校本課程		延伸部分		校本課程	
				編號	課題	年級	單元	編號	課題	年級	單元
一	個人與群性發展	一	個人成長(一)	PSD01	認識自己，做個自尊自信的人	S1 上	一 1	PSD01-X	過樂觀、積極的人生	S1 上	一 2
		二	個人成長(二)	PSD02	鞏固自信，提升抗逆力	S1 上	二 1	PSD02-X	叛逆少年	S1 上	二 2
		三	人際關係(一)	PSD03	攜手互助，彼此尊重	S2 上	一 1	PSD03-X	發展潛能，確立自我	S2 上	一 2
		四	人際關係(二)	PSD04	駕馭網上友誼	S2 上	一 1	PSD04-X	競爭對友誼帶來的衝擊		
		五	家庭生活	PSD05	提升家庭凝聚力	S2 上	二 1	PSD05-X	化解與家人的衝突	S2 上	二 2
		六	知情識性(一)	PSD06	戀愛認知	品德/成長課		PSD06-X	保持警覺，保護自己	品德 /成長課	
		七	知情識性(二)	PSD07	性態度的培養和發展	品德及輔導		PSD07-X	意外懷孕的影響	品德及輔導	
		八	價值建立與應用	PSD08	價值觀的建立	成長課		PSD08-X	實踐誠信，作負責任的抉擇	S3 上	二 2
		九	寰宇一家	PSD09	尊重不同背景的人	S2 下	五 1	PSD09-X	理性表達個人意見		
五	香港經濟	十	資源運用	REA01	理財有道，做金錢的主人	基商及活動		REA01-X1	1) 銀行提供的理財服務	基商	
								REA01-X2	2) 賭博行為		
		十一	明智消費	REA02	明智消費者的權益與責任	S1 上	四 1	REA02-X	尊重知識產權		
		十二	香港的公共財政	REA03	香港政府的收支對經濟和社會的影響	S2 上	四 1	REA03-X	人口老化下的香港公共財政	S2 上	四 2
		十三	香港的經濟表現	REA04	起伏不定的香港經濟	基商		REA04-X	香港的競爭力和可持續的經濟發展	S3 上	四
十四	香港的勞工市場	REA05	香港工人的就業和收入	S3 上	一 1	REA05-X	香港勞工的保障	S3 上	一 2		

範疇	七個範圍的基礎知識	核心單元									
		單元編號	學習單元	基礎部分		校本課程		延伸部分		校本課程	
				編號	課題	年級	單元	編號	課題	年級	單元
五	中國經濟	十五	中國的經濟概況	REA06	中國的宏觀經濟	S3 上	五	REA06-X	中國的工業		
		十六	中國政府在經濟的角色	REA07	中國政府對經濟的規劃與調控	S3 上	六	REA07-X	中國的國家出資企業和民營企業		
		十七	中國區域經濟的發展	REA08	區域的經濟發展：「長三角」	S3 上	七	REA08-X	廣東省的產業轉移		
	全球經濟	十八	國際金融中心	REA09	香港作為國際金融中心	S3 上	二	REA09-X	資本市場		
		十九	世界貿易	REA10	貿易的基礎、益處與紛爭			REA10-X1 REA10-X2	1) 中國的對外貿易 2) 公平貿易		
		二十	國際間的相互依存	REA11	經濟全球化的影響	S3 下	四	REA11-X	全球經濟問題		
六	香港社會政治體系	二十一	公民權責	SSC01	權利、義務和法治原則	S1 下	五	SSC01-X	兒童權利		
		二十二	我和香港政府	SSC02	決策過程和選舉制度的發展	S2 上	三 1+2	SSC02-X	青少年的投票意欲	S2 上	三 3
		二十三	維護社會核心價值	SSC03	維護自由發表意見的權利和縮減貧富差距	S1 下	六 1+2	SSC03-X	多元共融和廉潔誠信	S1 下	六 3
	中國社會政治體系	二十四	中國國民的生活	SSC04	城鄉生活面貌	S2 下	四 1+2	SSC04-X	少數民族的生活		
		二十五	中國政制	SSC05	政治制度初探	S3 ?		SSC05-X	地方各級國家權力機關和行政機關		
		二十六	走向世界的中國	SSC06	參與國際事務	S3 下	一	SSC06-X	外交政策		
	全球社會政治體系	二十七	「全球城市」	SSC07	香港展現的「全球城市」的社會特徵	S3 上	四	SSC07-X	其他主要「全球城市」的社會特徵		
		二十八	國際政治	SSC08	世界秩序初探			SSC08-X	維護世界和平	S3 下	自編
		二十九	世界公民與人道工作	SSC09	世界公民的意識和對人道工作的貢獻	S2 下	六	SSC09-X	國際人道救援組織和世界公民	S3 下	自編

註：

- i. 以上課題，採用文達·名創出版社教材《探索生活與社會》，選取合適課題及內容匯集成「校本版」/「校本版 2019」教科書
- ii. 本科課程設計，以學生需要及能力、有效銜接高中通識教育科課程、生活技能及價值觀培養為主要考慮因素。
- iii. 另因本校不設地理科，以及為學生銜接高中通識教育科課程提供基礎知識，於各級加入地理課題，教材選用文達·名創出版社教材《地理與生活》，編排如下：

年級	單元	地理課題	高中通識科對應單元
中一下	一	香港地市土地利用有哪些主要的類型？它們在哪裡？	單元二：今日香港
	二	我們的坊市正面對什麼問題？	單元二：今日香港
	三	香港特區政府採取哪些措施來解決城市問題？	單元二：今日香港
	四	可持續的城市發展如何有助解決城市問題？	單元二：今日香港 單元六：能源科技與環境
中二下	一	中國是否人口過多？	單元三：現代中國
	二	中國的人口分布形態	單元三：現代中國
	三	中國能否養活這麼多人嗎？	單元三：現代中國
	四	中國國民的生活 主題 1：內地城鄉居民的生活方式 主題 2：生活中的傳統文化	單元三：現代中國
中三下	二	能源生產及能源消耗之間架在多少差異？	單元六：能源科技與環境
	三	我們可怎樣利用可持續的方法去滿足未來的能源需求？	單元六：能源科技與環境
	五	製造業全球轉移有何利弊？	單元四：全球化
	六	工業發展能否以合適及可持續的模式出現？	單元四：全球化 單元六：能源科技與環境