

仁濟醫院董之英紀念中學 2021-2022 年度

生活與社會科 校本課程與教育局課程文件對照表(24/08/2021 更新)

體現七個範圍的基礎知識的核心單元 (資料來源：生活與社會課程指引 (中一至中三)，2010)

註：下表為 18-19 學年新修訂之課程編排，由 19-20 學年中一開始啟用，逐年推進一個年級至 21-22 學年全面使用於中一至中三級課程。

範疇	七個範圍的基礎知識	核心單元									
		單元編號	學習單元	基礎部分		校本課程		延伸部分		校本課程	
				編號	課題	年級	單元	編號	課題	年級	單元
一	個人與群性發展	一	個人成長(一)	PSD01	認識自己，做個自尊自信的人	S1 上	一 1	PSD01-X	過樂觀、積極的人生	中一成長課	
		二	個人成長(二)	PSD02	鞏固自信，提升抗逆力	S1 上	二 1	PSD02-X	叛逆少年	S1 上	二 2
		三	人際關係(一)	PSD03	攜手互助，彼此尊重	S2 上	一 1	PSD03-X	發展潛能，確立自我	S2 上	一 2
		四	人際關係(二)	PSD04	駕馭網上友誼	S2 上	二 1	PSD04-X	競爭對友誼帶來的衝擊		
		五	家庭生活	PSD05	提升家庭凝聚力	S2 上	三 1	PSD05-X	化解與家人的衝突	S2 上	三 2
		六	知情識性(一)	PSD06	戀愛認知	品德/成長課		PSD06-X	保持警覺，保護自己	品德 / 成長課	
		七	知情識性(二)	PSD07	性態度的培養和發展	品德及輔導		PSD07-X	意外懷孕的影響	品德及輔導	
		八	價值建立與應用	PSD08	價值觀的建立	成長課		PSD08-X	實踐誠信，作負責任的抉擇	S3 上	二 2
		九	寰宇一家	PSD09	尊重不同背景的人	S2 下	二 1	PSD09-X	理性表達個人意見		
五	香港經濟	十	資源運用	REA01	理財有道，做金錢的主人	基商及 S1 上三 1		REA01-X1	1) 銀行提供的理財服務	基商	
								REA01-X2	2) 賭博行為	S1 上	三 2
		十一	明智消費	REA02	明智消費者的權益與責任	S1 上	四 1	REA02-X	尊重知識產權		
		十二	香港的公共財政	REA03	香港政府的收支對經濟和社會的影響	S2 下	一 1	REA03-X	人口老化下的香港公共財政	S2 下	一 2

		十三	香港的經濟表現	REA04	起伏不定的香港經濟	基商		REA04-X	香港的競爭力和可持續的經濟發展	S3 上	四
		十四	香港的勞工市場	REA05	香港工人的就業和收入	S3 上	一 1	REA05-X	香港勞工的保障	S3 上	一 2

範疇	七個範圍的基礎知識	核心單元									
		單元編號	學習單元	基礎部分		校本課程		延伸部分		校本課程	
				編號	課題	年級	單元	編號	課題	年級	單元
一	個人與群性發展	一	個人成長(一)	PSD01	認識自己，做個自尊自信的人	S1 上	一 1	PSD01-X	過樂觀、積極的人生	S1 上	一 2
		二	個人成長(二)	PSD02	鞏固自信，提升抗逆力	S1 上	二 1	PSD02-X	叛逆少年	S1 上	二 2
		三	人際關係(一)	PSD03	攜手互助，彼此尊重	S2 上	一 1	PSD03-X	發展潛能，確立自我	S2 上	一 2
		四	人際關係(二)	PSD04	駕馭網上友誼	成長課		PSD04-X	競爭對友誼帶來的衝擊		
		五	家庭生活	PSD05	提升家庭凝聚力	S3 上	一 1	PSD05-X	化解與家人的衝突	S3 上	一 2
		六	知情識性(一)	PSD06	戀愛認知	S2 上	二 1	PSD06-X	保持警覺，保護自己	S2 上	二 2
		七	知情識性(二)	PSD07	性態度的培養和發展	成長課		PSD07-X	意外懷孕的影響		
		八	價值建立與應用	PSD08	價值觀的建立	S3 上	二 1	PSD08-X	實踐誠信，作負責任的抉擇	S3 上	二 2
		九	寰宇一家	PSD09	尊重不同背景的人	S3 上	三 1	PSD09-X	理性表達個人意見	S3 上	三 2
五	香港經濟	十	資源運用	REA01	理財有道，做金錢的主人	S1 上	三 1	REA01-X1	1) 銀行提供的理財服務	S1 上	三 2
						S1 上	四 1	REA01-X2	2) 賭博行為	S1 上	四 2
		十一	明智消費	REA02	明智消費者的權益與責任	S1 下	一 1	REA02-X	尊重知識產權	S1 下	一 2
		十二	香港的公共財政	REA03	香港政府的收支對經濟和社會的影響	S1 上	五 1	REA03-X	人口老化下的香港公共財政		
		十三	香港的經濟表現	REA04	起伏不定的香港經濟	S1 上	五	REA04-X	香港的競爭力和可持續的經濟發展		
		十四	香港的勞工市場	REA05	香港工人的就業和收入	S2 上	三 1	REA05-X	香港勞工的保障	S2 上	三 2

範疇	七個範圍的基礎知識	核心單元									
		單元編號	學習單元	基礎部分		校本課程		延伸部分		校本課程	
				編號	課題	年級	單元	編號	課題	年級	單元
五	中國經濟	十五	中國的經濟概況	REA06	中國的宏觀經濟	S2 下		REA06-X	中國的工業		
		十六	中國政府在經濟的角色	REA07	中國政府對經濟的規劃與調控	S2 上	五 1	REA07-X	中國的國家出資企業和民營企業		
		十七	中國區域經濟的發展	REA08	區域的經濟發展：「長三角」	S3		REA08-X	廣東省的產業轉移		
	全球經濟	十八	國際金融中心	REA09	香港作為國際金融中心	S3 下	六	REA09-X	資本市場		
		十九	世界貿易	REA10	貿易的基礎、益處與紛爭	S3 下	八+九	REA10-X1 REA10-X2	1) 中國的對外貿易 2) 公平貿易		
		二十	國際間的相互依存	REA11	經濟全球化的影響	S3 下	七	REA11-X	全球經濟問題		
六	香港社會政治體系	二十一	公民權責	SSC01	權利、義務和法治原則	S1 下	二 1	SSC01-X	兒童權利		
		二十二	我和香港政府	SSC02	決策過程和選舉制度的發展	S1 下	三 1+2	SSC02-X	青少年的投票意欲	S1 下	三 3
		二十三	維護社會核心價值	SSC03	維護自由發表意見的權利和縮減貧富差距	S2 上	四 1+2	SSC03-X	多元共融和廉潔誠信	S2 上	四 3
	中國社會政治體系	二十四	中國國民的生活	SSC04	城鄉生活面貌	S2 下	四	SSC04-X	少數民族的生活		
		二十五	中國政制	SSC05	政治制度初探			SSC05-X	地方各級國家權力機關和行政機關		
		二十六	走向世界的中國	SSC06	參與國際事務	S3 上	六	SSC06-X	外交政策		
	全球社會政治體系	二十七	「全球城市」	SSC07	香港展現的「全球城市」的社會特徵	S3 上	四 1	SSC07-X	其他主要「全球城市」的社會特徵	S3 上	四 2
		二十八	國際政治	SSC08	世界秩序初探			SSC08-X	維護世界和平		
		二十九	世界公民與人道工作	SSC09	世界公民的意識和對人道工作的貢獻	S3 上	五	SSC09-X	國際人道救援組織和世界公民		

註：因本校不設地理科及歷史，為學生提供整全的個人、人文及社會學習領域的基礎知識，於各級加地理課題及歷史課題，教材選用及編排如下：

年級	單元	教材形式	地理課題	地理
中一下	一	文達·名創出版社教材《地理與生活》	香港地市土地利用有哪些主要的類型？它們在哪裡？	甲核心單元一
	二		我們的城市正面對什麼問題？	甲核心單元一
	三		香港特區政府採取哪些措施來解決城市問題？	甲核心單元一
	四		可持續的城市發展如何有助解決城市問題？	甲核心單元一
	/	校本自編	自然災害	甲核心單元二
中一下	五	文達·名創出版社教材《地理與生活》	能源生產及能源消耗之間架在多少差異？	丙核心單元二
中一下	六	文達·名創出版社教材《地理與生活》	我們可怎樣利用可持續的方法去滿足未來的能源需求？	丙核心單元二
中二下	/	牛津出版社 [校本版]	水的煩惱	乙核心單元一
	/	校本自編	中國是否人口過多(2)	乙選修單元一
	/	校本自編	中國的人口分布形態(2)	乙選修單元一
	/	校本自編	中國能否養活這麼多人(4)	乙選修單元一
中三下		齡記出版社	能源生產及能源消耗之間架在多少差異？	丙核心單元二
		新世紀地理系列	我們可怎樣利用可持續的方法去滿足未來的能源需求？	丙核心單元二
			製造業全球轉移火有何利弊？	丙核心單元一
			工業發展能否以合適及可持續的模式出現？	丙核心單元一

歷史科：

中一下	齡記套裝書 單元 4	早期香港的歷史、文化與承傳(10~12)	歷史科課題#4
中二上	齡記套裝書 單元 8	香港直至 19 世紀末的成長與發展(8)	歷史科課題#8
中三下	新增自編	20 世紀的國際紛爭及危機(I)-兩次世界大戰	課題 9
	新增自編	20 世紀的國際紛爭及危機(II)-冷戰及後冷時代	課題 10
	新增自編	20 世紀以來的國際合作(國際組織簡介)	課題 11