



仁濟醫院董之英紀念中學

Yan Chai Hospital Tung Chi Ying Memorial Secondary School

逆境自強 夢想起航

董之英的驕傲 我們的未來

5位應屆畢業生用堅持與努力，書寫屬於自己的精彩故事，
在愛與關懷中成長，在挑戰中突破自我，
展望更美好的未來！

感謝林Sir每天帶著我一起上學，才讓我
不再因遙遠路程而抗拒上學，也很幸運
遇到了Miss張，教會了我學習以外，生
活、工作、人際關係方面的知識。

郭梓冲

香港大學
理學院 (JS6901)
有條件取錄



「我知道讀書是改變命運的唯一機會
所以從未放棄。將來我希望學有所成，
幫助更多像我一樣背景的學生。」

英華：入浸會副學士課程（運動及康樂學）
英雯：暨南大學（新媒體系）

王宇柔

熱愛舞蹈 勇敢追夢

- 2021年升讀中一，經歷網課到半日面授的轉變，慢慢適應校園生活。
- 自小熱愛跳舞，經親戚和學校社工介紹，參加社區中心的舞蹈班。在學校社工支持下參加舞蹈興趣班，獲得更多踏上舞台的機會。
- 她兼職賺取舞蹈訓練開支，工作至晚上10時30分，回家已近午夜，但上學從不遲到，功課從不遲交，生物科更取得3級成績，令同學讚不絕口。
- 未來她會繼續在香港升學，學業與舞蹈並進，勇敢前行。



她的閃耀時刻

- ★ 三年舞台劇演出（其中一年擔任主角）
- ★ 赴上海、葡萄牙參加WDSF的霹靂舞比賽
- ★ 多次參加青奧比賽
- ★ 代表香港前往北京參加《我和祖國一起成長》的六一表演

徐家姊妹

徐英華 徐英雯

由於家庭緣故從小隨父母去內地生活，我們在內地求學，面對極大的學業競爭壓力。2023年，我和姐姐一起回到香港升學。

- 初來香港時四處碰壁，幾乎無校可讀，而且居無定所、舉目無親。學校接納她們，提供資源和實質協助，讓她們有了安穩的家和讀書的機會。老師如同父母，關心她們的學業、生活和情緒，教她學會獨立、堅強與感恩。
- 學校發掘她的潛能，鼓勵她們投入越野跑，藉此培養毅力、抗壓力和領導能力。英華、英雯的文憑試體育科成績理想，皆取得5級成績。英雯透過「暨大校長推薦計劃（體育特長生）」獲暨南大學錄取，現修讀網絡與新媒體。英華成功升讀香港浸會大學國際學院運動及康樂學副學士。
- 她們加入入境事務處青少年領袖團（IDYL），更成為該團的暑期實習生，在實務崗位中不斷磨練自己，累積珍貴的社會經驗。



未來，我必會懷著感恩的心，繼續努力拼搏、突破自我，以更優秀的模樣回饋母校的悉心培育，不負學校一路以來的成全與教導。

綜援家庭出身照顧特殊兄弟不言棄

董之英學生郭梓冲 獲港大理學院取錄

逆境自強感謝學校扶助

仁濟醫院董之英紀念中學應屆畢業生郭梓冲，在2026年香港中學文憑考試（DSE）中取得佳績，成功獲香港大學理學院（JS6901）取錄。

郭同學出身綜援家庭，童年曾入住保良局宿舍，家中尚有患自閉症的兄長及輕度弱智的弟弟需要照顧，但他憑藉堅毅意志及學校多年來的悉心培育，終圓大學夢，成為本校逆境自強的榜樣。

郭梓冲自中一起就讀董之英中學，家庭經濟拮据，父母從事散工，領取綜合社會保障援助。他兩名兄長中一人確診自閉症，弟弟則有輕度智力障礙，課餘時間梓冲需分擔家務及照顧弟弟，晚間待家人入睡後才在廚房燈下溫習。由於無力負擔額外學習資源，他一度缺乏自信，課堂上不敢主動發言。

學校察覺其潛質後，由班主任張嘉慧老師由中一開始持續關懷及引導，鼓勵他參加司儀訓練，逐步提升表達能力與自信心。梓冲其後多次擔任校內大型活動司儀，更代表學校參加全港校際司儀比賽，表現獲評判讚賞。

為協助學生應付文憑試，校監、校長們悉心為高中學生提供免費課後支援。郭梓冲自中四起參與每星期兩天的課後補課班，並於中六起參加星期六上午的拔尖課程，由資深老師指導。郭梓冲的DSE總分按港大理學院計分公式計算，已超過31分的取錄門檻（達38.5分），符合所有附加條件，正式獲派2026-27學年學額。

學校的支持 照亮前路

- 📍 班主任持續關懷與引導
- 🎤 司儀訓練，建立自信
- 📖 免費課後支援，拔尖課程
- 👩 老師與校長悉心栽培

黃攸杰校長心聲

梓冲的故事體現了本校「全人教育、關愛同行」的理念。老師們多年來的默默付出，加上學生自身的奮鬥，成就了今日的成果。我們特別感謝班主任及數學科團隊的無私奉獻，亦為梓冲感到驕傲。

♥ 感恩的心 --郭梓冲

最感激母親的支持與關心，亦感謝學校提供免費課後支援及司儀訓練，讓我沒有因家境落後而失去學習機會。

香港中文大學經濟學學士學位課程

劉睿

- 原先就讀於第一組別學校，該校十分注重學術，連課外活動也與學術有關。
- 中三轉讀本校，是因為受不了舊校的壓力，感到自己的成績追不上老師的要求。
- 來到本校後，她感覺輕鬆不少。她原以為學業只要應付過去便可，後來發現壓力較輕反而學得更好。
- 與其說董之英的讀書壓力較小，不如說這兒的學習氣氛更健康。阿睿很快便結識了知己好友，參加過繪畫班，亦對初次參與的「師生派對」留下深刻印象。
- 升上高中後選讀生物，老師的悉心教導讓她對這科興趣日濃。她在文憑試取得佳績，經濟科考獲5*，透過「JUPAS校長推薦計劃」獲香港中文大學錄取，修讀經濟學學士學位課程。儘管如此，她目前仍以香港大學護理系為首要目標。



她的成長關鍵詞

- ♥ 愉快校園，結識知己
- ♥ 熱愛生物，以港大護理為目標
- ♥ 努力向前，經濟科取得5*

華僑大學計算機學系取錄

黃焯楠

- 透過派位入讀董之英，起初因網絡負評而感到忐忑不安，但親身觀察後發現學校環境正常，決定安心求學。初中時他缺乏人生目標，一度「躺平」，甚至被班主任形容為「不遺餘力地擾亂課堂」。
- 升上中四選修資訊及通訊科技科（ICT）後，在陳文健老師及梁暉瀚老師悉心鼓勵下，性格內向的他積極與同伴參加各項比賽和課程。這不僅讓他的學習生活變得充實，更讓他獲得多張證書與獎狀，重拾對未來的憧憬。
- 參與學校交流團期間，他展現上進心，主動向隨團老師詢問轉班的可能性；最終憑學期終評估的學習態度與成績，獲校方批准轉入A班。
- 如今他透過學校保薦計劃，獲華僑大學計算機科學系錄取，即將展開大學生涯。

他的蛻變時刻

- 🦋 從迷惘到目標清晰
- 🦋 從躺平到積極進取
- 🦋 以行動創造未來



號外



仁濟醫院董之英紀念中學

Yan Chai Hospital Tung Chi Ying Memorial Secondary School



綜援家庭出身照顧特殊兄弟不言棄

董之英學生郭梓冲
獲港大理學院取錄

逆境自強 感謝學校扶助

仁濟醫院董之英紀念中學應屆畢業生郭梓冲，在2026年香港中學文憑考試（DSE）中取得27分佳績，成功獲香港大學理學院（JS6901）取錄。

“

我知道讀書是改變命運的唯一機會，所以從未放棄。我希望學有所成，幫助更多像我一樣背景的學生。

”

一段逆境中的成長故事

郭梓冲同學出身綜援家庭，童年曾入住保良局宿舍，家中尚有患自閉症的兄長及輕度弱智的弟弟需要照顧。郭梓冲的DSE總分按港大理學院計分公式計算，已超過31分的取錄門檻（達38.5分），符合所有附加條件，正式獲派2026-27學年學額。



學校的支持 造就今天的他

梓冲自中一起就讀董之英紀念中學。他來自綜援家庭，兩名兄弟各有特殊學習需要，令他需兼顧家務與照顧家人，深夜才可在廚房燈下溫習。因無法負擔補習費及課外活動開支，他一度缺乏自信，不敢發言。

為協助學生應付文憑試，校監、校長及老師們悉心為高中學生提供免費課後支援。梓冲自中四起便每星期參加兩天補課，中六時更加入由資深老師指導的星期六拔尖課程。由導師傳授文憑試應試技巧（如選擇題快速解題），為無法校外補習的他帶來極大幫助。面對未來每年四萬多元的大學學費，校方推薦梓冲申請「港富明得獎學金」，他成功獲批港幣\$84,000元支持他完成學業。



學習之路 愛與堅持同行

除了學校的學術支援，班主任張嘉慧老師亦在其成長路上扮演關鍵角色——她持續關懷梓冲的家庭狀況，並透過司儀訓練鼓勵他建立自信。梓冲深表感激，坦言若非張老師的引導與陪伴，自己可能會淪為拒絕上學、失去夢想的隱蔽青年；正是這份無私的支援，啟發了他立志成為教師，希望未來能「拯救下一個自己」。

與班主任
張嘉慧老師合照



黃攸杰校長的話

梓冲的故事體現了本校「全人教育、關愛同行」的理念。老師們多年來的默默付出，加上學生自身的奮鬥，成就了今日的他。

我們特別感謝班主任及數學科團隊的無私奉獻，亦為梓冲感到驕傲。

黃校長與梓冲的合照
（取自HK01報道）



熱烈祝賀
DSE同學勇奪佳績

與黃偉健校監(左)、
黃子文副校監(右)合照



感恩與回饋

備考期間母親的默默關懷是梓冲的最大動力，得知考獲佳績能升讀大學後，母子倆皆激動不已。梓冲渴望未來多花時間陪伴家人，並帶弟弟到外面走走，培養其社交能力，以此報答親恩。



郭同學帶弟弟
到海洋公園遊玩

全人教育 關愛同行