

# 新高中通識教育科之課程架構

2018-2021 年通識教育科校本課程架構規劃

2018 年 8 月 23 日修訂

	18-19 年度		19-20 年度		20-21 年度	
	主題	課題及範疇	課題	參考用書	課題	參考用書
中四	(一)個人成長與人際關係	CH1. 自我了解 CH2 人際關係	(一)個人成長與人際關係	CH1. 自我了解 CH2 人際關係	(一)個人成長與人際關係	CH1. 自我了解 CH2 人際關係
	(二)今日香港	CH1. 生活素質 (經濟/ 社會/文化)	(二)今日香港	CH1. 生活素質 (經濟/ 社會/文化)	(二)今日香港	CH1. 生活素質 (經濟/ 社會/文化)
	(六) 能源科技與環境	CH1. 能源科技的影響 (附：生活素質：環境) CH2 環境與可持續發展	(六) 能源科技與環境	CH1. 能源科技的影響 (附：生活素質：環境) CH2 環境與可持續發展	(六) 能源科技與環境	CH1. 能源科技的影響 (附：生活素質：環境) CH2 環境與可持續發展
中五	(五)公共衛生	CH1. 對公共衛生的理解 CH2 科學科技與公共衛生	(五)公共衛生	CH1. 對公共衛生的理解 CH2 科學科技與公共衛生	(五)公共衛生	CH1. 對公共衛生的理解 CH2 科學科技與公共衛生
	(四)全球化	CH1 認識全球化 CH2 經濟全球化 CH3 文化全球化	(四)全球化	CH1 認識全球化 CH2 經濟全球化 CH3 文化全球化	(四)全球化	CH1 認識全球化 經濟全球化
			(二)今日香港(續)	CH2 法治和社會政治參與 CH3 身份和身份認同	(二)今日香港(續)	CH2 法治和社會政治參與 CH3 身份和身份認同
	獨立專題探究(一)：訂定題目/ 研究方法/ 資料搜集		獨立專題探究(一)：訂定題目/ 研究方法/ 資料搜集		獨立專題探究(一)：訂定題目/ 研究方法/ 資料搜集	
	獨立專題探究(二)：資料搜集及篩選/ 撰寫		獨立專題探究(二)：資料搜集及篩選/ 撰寫		獨立專題探究(二)：資料搜集及篩選/ 撰寫	
中六	(三)現代中國	CH1. 中國的改革開放 CH2 中華文化與現代生活	(三)現代中國	CH1. 中國的改革開放 CH2 中華文化與現代生活	(三)現代中國	CH1. 中國的改革開放 CH2 中華文化與現代生活
	獨立專題探究(三)：修訂及正式提交		獨立專題探究(三)：修訂及正式提交		獨立專題探究(三)：修訂及正式提交	

